



MUISTIO

18.1.2011

1(3)

KOULUTUSTOIMIKUNNAN KOKOUS

Aika ja paikka: 17.1.2011 klo 10.15 – 12.05, YT 116

Osallistujat: Helka-Liisa Hentilä (pj.), Hanna Lyytinen (OTY), Laura Kanninen, Leena Kuorelahti, Saara Luhtaanmäki, Maritta Juvani, Reijo Saari, Mirja Väänänen, Jukka Hiltunen ja Sirpa Nelo (siht.).

Sekä kutsuttuina valintatoimikunnan pj. Keijo Ruotsalainen (kohdat 1-2) ja atk-suunnittelija Lasse Salmijärvi.

1. Ilmoitusasiat

Koulutusdekaanin ilmoitusasiat:

-Tiedekunnat laativat tts-raportit 7.2. mennessä, osastojen raportit toimitetaan tiedekuntaan 31.1. mennessä. Raportteihin sisältyy myös koulutusta koskeva osiot.

-Koulutusneuvoston kokouksessa 19.1. on esillä mm. kv-maisteriohjelmien resursointi 2011.

Muut ilmoitusasiat:

28.1.2011 on DI Seppo Honkasen väitöstilaisuus. Väitöksen aiheena on Tekniikan ylioppilaiden valmistumiseen johtavien opintopolkujen mallintaminen – perusteena lukiossa ja opiskelun alkuvaiheessa saavutettu opintomenestys.

<http://www.hallinto oulu.fi/viestin/vaitostilaisuudet.html>

2. DIA-Opiskelijavalinta. Yhteisvalinnan kehittäminen.

Käsiteltiin aihetta 17.1. saapuneen ns. Pursulan ryhmän raportin ”Diplomi-insinööri- ja arkkitehtikoulutuksen yhteisvalinnan kehittämistyöryhmän loppuraportti” pohjalta. Raportti lähetetään koulutustoimikunnan jäsenille ja osastonjohtajille kommentoitavaksi. Kommentit toimitetaan 19.1. iltaan mennessä s-postilla osoitteella: Helka-Liisa Hentilä, Keijo Ruotsalainen, Sirpa Nelo.

Loppuraportin päätöspanojen mukaan ”Yliopistoilta edellytetään päätöstä sekä yhteisvalinnan kehittämislinjauksen eri vaihtoehtoista että kehittämistyön ja valintajärjestelmän ylläpidon edellyttämistä investoinneista kevään 2011 aikana. Periaatepäätöksen jälkeen asian valmistelu siirtyy DIA-yhteisvalinnan yhteisvalintatoimikunnalle ja sen työjaostolle, joiden esityksien perusteella tehdään lopulliset päätökset asiasta vuoden 2011 loppuun mennessä.”

Koulutustoimikunnan kokouksessa keskustelua herättivät mm. seuraavat raportin kohdat:

DIA-yhteisvalinnan kehittämisen kaksi päävaihtoehtoa, joista jälkimmäinen on saanut kannatusta ainoastaan Aallossa:

- joko säilytetään periaate, jonka mukaan kandidaattikoulutukseen valittavien opiskelijoiden hakukohteena on jokin ylempi ohjelma ja opiskelija sijoitetaan sen perusteella sopivaan kandidaattiohjelmaan
- tai siirrytään vain kandidaattikoulutusta koskevaan valintaan, jolloin ylempään ohjelmaan pyritään erikseen.

Koulutustoimikunta kannattaa nykyisen valintatavan säilyttämistä eli valintaa sekä kandi- että DI/arkkitehtivaiheeseen.

Kandintutkinnon kehittäminen laaja-alaisemmaksi.

Tämä nähtiin ristiriitaiseksi tavoitteeksi toisaalta koulutuksen ja toisaalta työelämän näkökulmasta. Sen sijaan kandiohjelmien kehittäminen nähtiin kannatettavaksi, sillä se lisää koulutuksen vetovoimaisuutta.

Arkkitehtikoulutuksen osalta kannatusta eivät saaneet raportissa esitetyt näkemykset (alla):

- Arkkitehtikoulutuksen yhteisvalinnan kehittämistarpeet on syytä arvioida uudelleen, jos yliopistot päätyvät ratkaisuun, jossa valinta ensi vaiheessa tapahtuu vain kandidaattikoulutukseen (tai Aalto-yliopisto yhdenmukaistaa arkkitehtuurin ja taideteollisen alan valintaperiaatteitaan).
- Valinta vain kandidaattikoulutukseen edellyttää arkkitehtikoulutuksen kandidaatti- ja maisteriohjelmien uudelleen suunnittelua.

Keskusteltiin myös paperivalinnasta, jonka kiintiöt ovat pienet erityisesti Aallossa.

Pääsykokeiden osalta Keijo Ruotsalainen oli sitä mieltä, että matematiikan valintakoetettävät ovat liian vaativia kohderyhmälle, joka ei pääse sisään paperivalinnassa.

Toisaalta myös pääsykokeiden sisällöllinen laajentaminen voisi tuoda uutta hakijapotentiaalia (esim. biologian valintakoe ympäristötekniikkaan).

Raporttia voi kommentoida 19.1.mennessä, kommentit s-postilla Helka-Liisa Hentilälle, Keijo Ruotsalaiselle ja Sirpa Nelolle.

3. Lukuvuoden 2011-12 opetussuunnitelmat. Opinto-oppaan laatiminen.

Päätettiin laatia opinto-oppaan template MS Office Word 10:llä.

Kurssikuvausten osalta päätettiin noudattaa painettavassa oppaassa samaa otsikointia ja sisältöjä kuin Weboodissa (kaikilta niiltä osin kuin se on mahdollista). Tämä pienentää työmäärää, kun kurssikuvaukset voidaan siirtää tiedekunnan opas-templatesta weboodiin. Aikataulusyistä kurssikuvaukset laaditaan ensin paperioppaaseen (template) ja siirretään sen jälkeen weboodiin.

Lasse Salmijärvi laatii templatet sekä oppaan moduuliosioista että kurssikuvauksista Optimaan.

4. Opintopisteitä ainejärjestö- ja luottamustoimista. Kiltojen ja teekkariyhdistyksen aloite. Jatkoa 13.12. käsittelylle.

Jatkettiin asian käsittelyä.

Tehdyn selvityksen mukaan muissa tekniikan alan yliopistoyksiköissä ei anneta opintopisteitä ainejärjestö- ja luottamustoimista. Keskusteltiin sekä tästä vaihtoehdosta että mahdollisuudesta hyväksyä luottamustehtäviä osaksi työharjoittelua.

Ainejärjestö- ja luottamustoimien sisällyttämistä osaksi työharjoittelua oli esitetty myös yliopiston opintoasiainpäälliköiden kokouksessa, joka jatkaa asian käsittelyä 28.1.

Koulutustoimikunta jatkaa asian käsittelyä kuultuaan opintoasiainpäälliköiden kokouksen kannan asiaan.

5. Koulutusdekaanin vierailut / osastojen oktr:n kevään kokousajankohdat.

Koulutusdekaanin OKTR-vierailuille sovittiin seuraavat ajankohdat, joita tarvittaessa tarkennetaan lähiaikoina.

PYO: vko 8

TuTa: vko 6

STO:19.2. klo 9.15, TS 107

KO: vko 6

6. Koulutustoimikunnan huhtikuun kokouspäivän vaihtaminen

Siirrettiin huhtikuun kokous tiistaille 26.4. klo 10.15

7. Muut asiat

Sovittiin, että Kajaanin varuskunnan rekry-päiville (alkuviikko 9) osallistuvien nimet voi ilmoittaa Reijo Saarelle. Reijo S. vierailee vko:lla 9 Rovaniemen varuskunnassa, ja käy lähiaikoina myös RUK:issa.

Keskusteltiin tiedekunnan rekrymateriaalista. Solmukohtaa pidettiin hyvänä, kun taas flyeria ei pidetty riittävänä. Erityisesti messuilla pitäisi olla jaettavaa materiaalia, joka on laajuudeltaan jotain Solmukohdan ja flyerin väliltä. Huomioidaan asia seuraavalla abiopas/opo-opas –kierroksella.

Laura Kanninen esitti abioppaan ja opo-oppaan uudelleennimeämistä. Jos sopivat nimet löytyvät, harkitaan asiaa.